

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Филологический Факультет**

**Кафедра иностранных языков**

**Согласовано:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова

Протокол № \_\_, 2023 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa(p) 5202**

**Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)»**

**Специальности:**

7M06301 - «Системы информационной безопасности»

7M07128 - «Интеллектуальные системы управления»

Курс – 2

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 6 (ECTS):

**Алматы, 2023 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлена преп., А.С.Оразбаевой.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « » 2023г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.Д.Досмагамбетова

Рекомендован УМС кафедры

« » 2023 г., протокол №

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_ З.А.Тлеугабылова

**СИЛЛАБУС**  
Весенний семестр 2023-2024 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРМ)	Кол-во часов			Кол-во кредитов (ECTS):	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ГУа(р) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	3	-	45	-	6	7

**Академическая информация о курсе**

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля
Аудиторный	Практический	-	дискуссии, презентации, м технология case	Письменный экзамен (оффлайн)
Лектор	Оразбаева А.С.			
e-mail	<a href="mailto:alima_71@mail.ru">O alima_71@mail.ru</a>			
Телефоны	7 775 893 26 35			

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) Для достижения РО магистрант должен
Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.	РО 1. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности; креативно мыслить; творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий.	ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему; ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам.
	РО 2. Чтение: читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря; извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения; распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи.	ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленности ИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информации ИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности ИД 2.4 задавать вопросы к текстам ИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями

	<p>РО 3. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); демонстрировать навыки владения ораторским искусством; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.</p>	<p>ИД 3.1 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации; ИД 3.2 выполнять письменный перевод текстов по специальности; ИД 3.3 задавать вопросы к текстам; ИД 3.4 пользоваться профессиональными словарями.</p>
	<p>РО 4. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера</p>	<p>ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста; ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста.</p>
	<p>РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам</p>	<p>ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам; ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи</p>
<b>Пререквизиты</b>	«Иностранный язык» на 1 курсе бакалавриата	
<b>Постреквизиты</b>	Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособие English for Information technology faculty students: educational manual/ U.B. Adilbayeva, G.A. Саипова – Almaty, 2021</li> <li>2. Пособие «English for master’s degree of the faculty of Mechanics and Mathematics» Адилбаева У.Б., Алматы 2018, Қазак университеті, Алматы 2018</li> <li>3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced Student’s Book. Oxford University Press, 2019.</li> <li>4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advance Workbook, Oxford University Press, 2008.</li> <li>5. Shakhova N. Lean to read Science. Изд. Наука, Москва, 2008.</li> <li>6. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press, 2019.</li> <li>7. Articles, papers on specialty.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOOC 55 verbs for TOEFL <a href="https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/">https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/</a></li> <li>2. MOOC: TOEFL preparation <a href="https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-phrases/">https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-phrases/</a></li> <li>3. MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS <a href="https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/">https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reverso Context. <a href="https://context.reverso.net/">https://context.reverso.net/</a></li> </ol>	
<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p><b>Академическая политика дисциплины определяется <a href="#">Академической политикой</a> и <a href="#">Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</a>.</b></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <a href="#">«Правила проведения итогового контроля»</a>, <a href="#">«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</a>, <a href="#">«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</a>.</p>	

<p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail +77023478142либо посредством видеосвязи в MS Teams: <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting_OTk3ODljNjQtZTBiZC00YWNkLTgzYWYtMWViYmQ4MDEyMTU1%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22oid%22%3a%22fba870f7-3e59-447f-b86e-2410d377ac38%22%7d">https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3ameeting_OTk3ODljNjQtZTBiZC00YWNkLTgzYWYtMWViYmQ4MDEyMTU1%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22oid%22%3a%22fba870f7-3e59-447f-b86e-2410d377ac38%22%7d</a></p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ					
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе		
A	4,0	95-100	Отлично	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	<p><b>Формативное и суммативное оценивание</b></p>	
B	3,0	80-84		<p><b>Баллы % содержание</b></p>	
C+	2,33	70-74		<p>Работа на практических занятиях</p>	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	<p>Самостоятельная работа</p>	
C-	1,67	60-64		<p>Проектная и творческая деятельность</p>	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	<p>Итоговый контроль (экзамен)</p>	
D	1,0	50-54		<p>ИТОГО</p>	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.			
Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
<b>Модуль 1. Types and components of computer systems</b>			
1	<p><b>Unit 1.</b> Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution Grammar review: Word Order. Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class. <b>Aim:</b> Developing reading and speaking skills Reading: State of the Art in Information technology. The Faculty of Information technology</p>	4	5
2	<p><b>Unit 2.</b> Master's Degree in KZ and abroad Writing: Planning essays Structure of an explanation.</p>	4	5

	<p><b>Aim:</b> Vocabulary and grammar structure analysis</p> <p>Reading: Master’s programmes at KazNU. Going abroad to study openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 8. Infinitive. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>		
3	<p><b>Unit 3.</b> What is Information technology?</p> <p>Reading: The role of information technology in professional education <b>Aim:</b> Identifying theme/skimming openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 6. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5
4	<p><b>Special text:</b> Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts Working with the scientific text. <b>Special text:</b> Grammar and vocabulary exercises openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 9. Modal verbs (have to, don’t have to, must, mustn’t) 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5
4	<b>CPM 1 Консультация по выполнению CPM 1</b>		
4	<p><b>CPM 1. The area of my specialty. I am specializing in...</b> 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Putting questions on the content of the text. 3. Retelling of the text. <b>The area of my specialty. I am specializing in...</b> openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ»</p>		<b>20</b>
5	<p><b>Unit 3 .</b> What is Information technology?</p> <p>Reading: Information Technology is hardware, software and services Markers of time: <i>next, after that, finally</i> <b>Aim:</b> Orientation to the field using prediction and skimming.</p> <p>openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 11. Conditionals (First, second conditionals) 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5
5	<b>CPM 2 Консультация</b>		
	<b>Модуль 2. Networks and effects of using them.</b>		
6	<b>CPM 2: Project work:</b> “Masters’ program in Kazakhstan and abroad”		<b>20</b>
6	<p><b>Unit 3.</b> What is Information technology?</p> <p>Reading: Information security and information protection Markers of time: <i>next, after that, finally</i> <b>Aim:</b> Orientation to the field using prediction and skimming. openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 15. Word order 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5

7	<p><b>Unit 4.</b> Computer technology and software Examining cohesion in texts- sense or no sense. Read the text: Information system design <b>Aim:</b> Encourage students to analyze and compare. openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 7. Passive voice 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5
	<b>АБ 1</b>		<b>25</b>
7			<b>100</b>
8	<p><b>Unit 4.</b> Computer technology and software Language work Listening and speaking: Explain your job in IT profession to your partner Working with the scientific text. MOOC: English Pronunciation in a Global World. Ссылка на курс: <a href="https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation">https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation</a></p>	4	5
9	<p><b>Unit 5.</b> Information technology is the production of information Speaking Oral presentation skills and oral discourse markers. <b>Aim:</b> Developing speaking skills openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 12. Reported speech 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5
10	<p><b>Unit 5.</b> Information technology is the production of information Reading: Information technologies are processes, methods of searching, collecting, and distributing information <b>Aim:</b> Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context. openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5
10	<b>СРМ 3 Консультация по МТ</b>		
	<p><b>СРМ 3:</b> <b>Presentation: TSISM: “Work with the article”</b> My dissertation tasks and problems. PT) МТ(PT) Mid-term exam 1. Read and retell the text 2. Oral topic</p>		<b>20</b>
11	<p><b>Unit 6.</b> Computer Science Writing and Reading: Computer graphics and system modeling <b>Aim:</b> Developing reading and writing skills openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.</p>	4	5
	<b>Модуль 3. Systems life cycle</b>		
12	<p><b>Unit 6.</b> Computer Science Writing and Reading: WEB technologies and WEB design Aim: Developing reading and writing skills  MOOC: English Pronunciation in a Global World. Ссылка на курс: <a href="https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation">https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation</a></p>	4	5
12	<b>СРМ 4: Консультация</b>		

13	<b>CPM 4:</b> Presentation: My research work		<b>20</b>
13	<b>Unit 7.</b> Participation in International Conferences and Workshops Reading: Information networks openkaznu.kz MOOC: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	4	5
13	<b>CPM 5</b> Write a text about developing of Information technology in our country		
14	<b>Unit 7.</b> Participation in International Conferences and Workshops Writing: Scientific article in MComp Aim: Developing writing skills 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation.	4	5
15	Revision. Final test	4	5
	<b>CPM 7.</b> <b>Консультация по тесту по АБ 2</b>		
	<b>АБ 2: Presentation:</b> The experimental part of my master research. A progress test		
15	<b>Attestation</b>		<b>20</b>
	<b>АБ 2</b>		<b>100</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д.

Лектор

\_\_\_\_\_ Оразбаева А.С.



Критерии оценивания СРМ (эссе и презентация) для магистрантов

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Speaking	Полное раскрытие темы презентации; использование обширного лексического запаса по специальности; отсутствие грамматических и фонетических ошибок, предложения построены логично и четко.	Средний словарный запас по специальности; использует базовые грамматические структуры с небольшим количеством ошибок; довольно логичное изложение; есть некоторые ошибки в произношении, которые иногда влияют на понимание.	Ограниченный лексический запас по специальности; большое количество ошибок в базовых грамматических структурах, что мешает пониманию, не может логично излагать мысли; много ошибок в произношении, скорость речи низкая.	Очень маленький словарный запас по специальности, грамматические структуры с большим количеством ошибок, в изложении отсутствовала логичность и связность ; много фонетических ошибок, затрудняющих понимание; низкая скорость речи.
Writing	Полное раскрытие темы эссе, лаконичность и ясность изложения, отсутствие грамматических и орфографических ошибок, правильный подбор лексических единиц. Строго следует APA – стилю.	2-3 незначительных ошибки, не изменяющих смысл работы; хорошее знание лексики по теме и грамматики, при письме демонстрирует логичность и ясность. В основном следует APA стилю.	Тема раскрыта не полностью или работа не соответствует теме; недостаточно хорошее знание грамматики и средний словарный запас; в тексте присутствуют некоторые смысловые неточности, изложение текста не совсем ясное. Есть ошибки в следовании APA-стилю.	тема не раскрыта либо не соответствует материалу, маленький словарный запас, использование одних и тех же слов, много орфографических и грамматических ошибок, в тексте отсутствует логичность и последовательность, что делает его трудным для понимания. Много ошибок в следовании APA- стилю.